# Инструкция по использованию ССТ-3

### 1. Системные требования.

ОС: Windows 7 или современнее \ GNU или Linux с ядром 3+.

CPU: 1 или 2 ядра по 2ггц.

RAM: 1 гб.

Доступ в интернет.

### 2. Установка и запуск школьного сервера.

ССТ-3 использует для своей работы VirtualBox версии 6.0.8. Дальнейшие инструкции подразумевают, что перед установкой VirtualBox на компьютере отсутствует. Для установки школьного сервера в операционной системе Windows запустите файл «*cct-panel Setup <версия>.exe*». (Для linux аналогичный файл называется «*cct-panel <версия>.AppImage*».) Он установит и запустит графическую панель для работы с системой (далее - **панель**).

| 0 | Установка cct-panel 🗧 🗆 🗙        |
|---|----------------------------------|
| ٦ | Установка, пожалуйста, подождите |
|   |                                  |

На вкладке "**Установка**" нажмите кнопку «**Установить VirtualBox**», которая запустит встроенный инсталлятор VirtualBox нужной версии (6.0.8 на данный момент).

| 0  | cct-panel | - • 💌 iš | ) Orac        | le VM VirtualBox 6.0.8 Setup   |
|--|-----------|----------|---------------|--|
| Установка Настройки<br>Установить VirtualBox | <b></b>   |          |               | Welcome to the Oracle VM<br>VirtualBox 6.0.8 Setup Wizard  |
| Показать журнал                              | <u> </u>  |          |               | The Setup Wizard will install Grade VM VirtualBox 6.0.8 on<br>your computer. Click Next to continue or Cancel to exit the<br>Setup Wizard. |
|  |           | 10       | Version 6.0.8 | Next > Cancel  |

Следуйте стандартным настройкам. Не забудьте деактивировать флажок "Запустить VirtualBox по окончании инсталляции", нажмите «Finish».



На панели нажмите кнопку «**Создать BM**». Создание образа школьной ССТ займет некоторое время, за прогрессом можно следить, если открыть журнал.

| Cct-panel                                 | 🕽 cct-panel – 🗆 🗾   | 🛛 cct-panel – 🗆 🗴                         |
|---|---|---|
| Установка Улравление Обновления Настройки | Установка Управление Обновления Настоойки   | Установка Управление Обновления Настрояки |
| Удалить VirtualBox Создать ВМ             |   | Удалить VirtualBox                        |
| Показать журнал                           | Удалить VirtualBox Создание ВМ  | Показать журнал                           |
|   | Пптепресину слозетоучни учровациосацие одна појское ранециеровносторин доскочнога |   |
|   | Очистить журнал Свернуть  |   |

После создания образа перейдите на вкладку «**Управление**». Статус виртуальной машины по умолчанию будет значится как «**остановлен**». Запускаем виртуальную машину с помощью кнопки «**Запустить ВМ**».

| ۲ |                                       | cct-panel  |           | - • × |  |  |  |
|---|---------------------------------------|------------|-----------|-------|--|--|--|
|   | Установка <b>Управление</b>           | Обновления | Настройки |       |  |  |  |
|   | Статус виртуальной машины: остановлен |            |           |       |  |  |  |
|   | Запустить ВМ                          | •          |           |       |  |  |  |
|   | Показать журнал                       |            |           |       |  |  |  |

После запуска виртуальной машины статус виртуальной машины изменится, а также будет выведен IP виртуальной машины.

| 0   |   | cct-panel                     |           |   | × | 0   |   | cct-panel                |           | - 🗆 🗙 |
|---|---|-------------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------------------|-----------|-------|
| Установка                                 | Управление  | Обновления                    | Настройки |   |   | Установка   | Управление  | Обновления               | Настройки |       |
| Статус вирту<br>IP виртуалы<br>Операционн | альной машины: з<br>юй машины: 192.16<br>ная система: запус | запущен<br>88.1.240<br>кается |           | ŕ | * | Статус виртуа<br>IP виртуально<br>Операционна<br>Останови | альной машины: 192.16<br>ой машины: 192.16<br>ая система: готов<br>пть ВМ | напущен<br>18.1.240<br>а |           | 8     |
| Останов                                   | ить ВМ  |                               |           |   |   | Показать  | журнал  |                          |           |       |

После того, как статус операционной системы установится в «**готова**», перейдите на вкладку «**Обновления**», выберите архив ССТ и «обновите», то есть установите его (при начальной установке это обязательно!). Именем файла архива является номер версии, расширение — zip. Например, *1.0.3.zip*. После выбора файла нажмите «**Продолжить**». В дальнейшем таким способом можно будет обновлять программу по мере выхода новых версий.

| ۲       | cct-panel                                       | - • × | 6 | 9                       | cct-panel -  | <br>× |
|---------|---|-------|---|-------------------------|--|-------|
| У       | становка Управление <b>Обновления</b> Настройки |       |   | Установка               | Управление <b>Обновления</b> Настройки                   |       |
| ук<br>С | ажите файл для обновления<br>Выбрать            |       |   | Готовы обнов<br>Продолж | ить сервер до версии 1.0.3 (11.09.2019 18:31:14).<br>ить |       |

| 0             |                 | cct-panel        |                | - | × |
|---------------|-----------------|------------------|----------------|---|---|
| Установка     | Управление      | Обновления       | Настройки      |   |   |
| Обновление за | авершено! Реком | ендуется перезап | /стить сервер. |   |   |

После того, как обновления установятся, на вкладке «Управление» будет доступен дополнительный блок с описанием версии ССТ и кнопкой настройки учетной записи администратора (по умолчанию admin/admin). При нажатии на «Необходима настройка» создается пользователь с ролью «администратор». После этого перезапустите сервер. (Нажмите кнопку «Остановить BM». Она поменяет свое название на «Запустить BM», статус изменится на «остановлен». Снова запустите сервер и дождитесь статуса «Операционная система готова».)

| 0  | cct-panel  | - • × | 0                                      |   | cct-panel        |           | - • × |
|--|--|-------|--|---|------------------|-----------|-------|
| Установка                                  | Управление Обновления Настройки  |       | Установка                              | Управление  | Обновления       | Настройки |       |
| Статус вирту<br>IP виртуальн<br>Операционн | альной машины: <b>запущен</b><br>ой машины: <b>192.168.1.240</b><br>ая система: г <b>отова</b> | Ø     | Статус вир<br>IP виртуали<br>Операцион | гуальной машины: за<br>ьной машины: 192.168<br>нная система: готова | пущен<br>8.1.240 |           | Ø     |
| ССТ установл<br>Администра                 | ССТ установлен (v1.0.3)<br>Администратор: Необходима настройка                                 |       | ССТ устано<br>Администр                | влен (v1.0.3)<br>ратор: <b>ОК</b>                                   |                  |           |       |
| Останов                                    | ить ВМ   |       | Остано                                 | вить ВМ   |                  |           |       |

Перейдите на вкладку «Настройки» и выпишите уникальный код сервера. Можно также выделить его мышью, скопировать в буфер обмена сочетанием клавиш Ctrl-с и сохранить в текстовом файле. Данный код понадобится для настройки программ-клиентов.

| ۲ | cct-panel – 🗆 🗙  |
|---|--|
|   | Host-Only адаптер:                                     |
|   | VirtualBox Host-Only Ethernet Adapt *                  |
|   | Сетевой адаптер:                                       |
|   | Dell Wireless 1704 802.11b/g/n (2,4 ГГL •              |
|   |  |
| 1 | Уникальный код сервера:                                |
|   | B51465   |
|   |  |
|   | Папка с VirtualBox: C:\Program Files\Oracle\VirtualBox |
|   | Выбрать  |
| l |  |
|   | ×  |

Для остановки школьного сервера используйте кнопку «Остановить ВМ» на вкладке «Управление». В дальнейшем для запуска панели используйте иконку на Рабочем столе.



## 3. Работа с программой-клиентом.

| 2                       | ССТ                          | - D × | 2  | ССТ                       | - 🗆 🗙 |
|-------------------------|------------------------------|-------|--|---------------------------|-------|
| Обновить (F5) Настройки |                              |       |  |                           |       |
| +                       |                              |       | URL облачной CCT<br>http://cloud.cetest. | ru/api/                   |       |
|                         | Сервер Сетевого Тестирования |       | Использовать уда<br>ा                    | ленный сервер с постоянны | м ір: |
|                         | 🚨 Ваш логин                  |       | Код сервера                              |                           |       |
|                         | 🎤 Ваш пароль                 |       | B51465                                   |                           |       |
|                         | Войти                        |       | Сохранить                                | Отмена                    |       |

Для взаимодействия со школьным сервером учителя, учеников, а также администратора, на их компьютеры устанавливается программа-клиент (в дальнейшем именуемая клиент). Запустите установку клиента двойным кликом по имени файла «cct Setup <версия>.exe». (Для linux аналогичный файл называется «cct <версия>.AppImage».) В открывшемся окне найдите в меню и откройте окно настроек, введите скопированный уникальный код сервера вручную (или из буфера обмена сочетанием клавиш Ctrl-v), а также URL облачного CCT: «http://cloud.cetest.ru/api/». Нажмите «**Сохранить**». (В некоторых случаях строка меню в ОС Линукс скрыта и появляется при наведении мыши на верхнюю часть окна.) Настройки вводятся один раз при первом запуске клиента. После сохранения настроек рекомендуется перезапустить программу, то есть закрыть окно и снова открыть. Для запуска используйте иконку клиента на Рабочем столе.



Далее в разделе описывается работа с клиентом пользователей с ролями администратор, учитель, ученик.

### 3.1. Администратор

В обязанности администратора входит:

- регистрация лицензии
- создание классов и учетных записей учеников
- создание учетных записей учителей, привязка их к определенным классам и предметам
- установка некоторых настроек сервера (возможность загрузки фотографий пользователей, способ прохождения тестов).

Запустите клиента с помощью иконки клиента на Рабочем столе. Появится страница входа в систему. При первом входе введите логин и пароль по умолчанию: admin/admin. В начале работы с сервером перейдите на вкладку «Инструменты», кликнув по ее названию в верхней части страницы, нажмите кнопку «Редактор настроек приложения». Найдите раздел «Лицензии», нажмите кнопку «Ввод новой лицензии» и введите этот ключ (в верхнем регистре четыре группы по пять буквенно-цифровых символов в английской раскладке клавиатуры, разделитель групп — тире без пробелов, например, 1AB23-C45DE-67FGJ-IJ89K).

| Лицензии                      |                                 |                     | Ввод новой лицензии | ×        |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|----------|
| 20<br>ОБЩЕЕ КОЛ-ВО<br>КЛАССОВ | 0<br>использ. кол-во<br>классов | Ввод новой лицензии |                     | Добавить |

После успешной регистрации в таблице раздела появится информация о ней, а также в разделе «*Общие настройки школы*» появятся данные, предоставленные при покупке лицензии. При необходимости их можно скорректировать.

| Общие настройки шко | лы                           |  |
|---------------------|------------------------------|--|
|                     | Название школы:<br>СОШ № 123 |  |
|                     | Телефон школы:               |  |
| · ····              | +7 (123) 456-78-90           |  |
|                     | Город:                       |  |
| T CONTRACTOR        | Оренбург                     |  |
|                     | Регион:                      |  |
|                     | Оренбургская область         |  |
|                     | Администратор:               |  |
|                     | Иванов Иван Иванович         |  |
| Загрузить           | Аватар: 🕧                    |  |

Далее администратору необходимо перейти на страницу редактирования учетных записей учителей и администраторов «Инструменты → Редактор пользователей». Здесь можно сразу изменить данные учетной записи по умолчанию для администратора. Окно редактирования записи открывается с помощью соответствующей кнопки «**Ред.**» с пиктограммой карандаша. (Для изменения своих данных администратор также может воспользоваться вкладкой «**Профиль**», кликнув по ее названию в верхней части страницы).

| Редак          | Редактор пользователей               |   |        |   |               |  |       |   |           |               |    |  |  |
|----------------|--------------------------------------|---|--------|---|---------------|--|-------|---|-----------|---------------|----|--|--|
| Поиск пол      | њаователя:<br>те имя или фамилию — Q |   |        |   |               |  |       |   | Добави    | ть пользовате | ля |  |  |
|                |                                      |   |        |   |               |  |       |   |           |               |    |  |  |
| N <sup>2</sup> | ФИО пользователя                     | ~ | Логин  | Ŧ | Роль 👻        |  | Email | ~ | Телефон 🔍 | Действия      |    |  |  |
| 01             | Лосева Анна                          |   | loseva |   | Учитель       |  |       |   |           | 🖍 Ред.        |    |  |  |
| 02             | Набойщиков Дмитрий                   |   | admin  |   | Администратор |  |       |   | -         | 🕨 Ред.        |    |  |  |

После этого администратор должен создать учетные записи учителей (кнопка «**Добавить** пользователя»). Обязательные поля обведены красной рамкой. Логин должен содержать не менее четырех символов. Для пароля допустимы любые символы utf-8, например, кириллица.

| Добавить пользователя |                            |                  |
|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                       | ФИО Учителя<br>ФИО Учителя |                  |
| 6.6                   | Логин                      |                  |
|                       | Email                      |                  |
|                       | Email<br>Роль:             |                  |
| Загрузить             | Учитель                    | •                |
|                       | <b>телефон</b><br>Телефон  |                  |
|                       | Пароль                     | Повторите пароль |
|                       | Пароль                     | Пароль           |
|                       |                            | Сохранить        |
|                       |                            |                  |

Если в «*Общих настройках школы*» был включен флаг «**Аватар**», появляется возможность загружать фото пользователей.

Следующий шаг — создание классов (Инструменты → Редактор классов). Счетчик доступных в соответствии с лицензией классов расположен рядом с кнопкой «**Добавить класс**». При нажатии на кнопку всплывает форма, которую нужно заполнить.

| Редактор                     | классов                         |                |                | Создание класса                         | ×      |
|------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|---|--------|
| класс:<br>Введите класс      |                                 | Статус:<br>Все | •              | Номер класса<br>Буква класса            | 1      |
| 2<br>ОБЩЕЕ КОЛ-ВО<br>КЛАССОВ | 2<br>использ. кол-во<br>классов |                |                | Буква Класса<br>Год выпуска<br>Активный | 2030 = |
|                              | Вы можете добавить              | еще 18 классов | Добавить класс | Сохранить                               | Отмена |

После сохранения формы, в таблице классов появляется строка с данными созданного класса. При нажатии на строку таблицы открывается окно редактирования класса.

| Редан                                 | стор классов                      |                    |                    |                 |   | Общая информация  |   |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|---|-------------------|---|---|--|--|--|--|
| Класс: Cratyc:<br>Введите класс Все т |                                   |                    |                    | Нумерация класс | Нумерация класса: Бужа класса: Год выпуска:<br>1 В 2030 |                   |   |   |  |  |  |  |
| обще<br>кли                           | 3 3<br>общесколаро<br>илиссово    |                    |                    |                 |   |                   | Ученики класса Сохранить в Ехсеі Загрузить из Ехсеі Доб |   |  |  |  |  |
|                                       | Вы можете добавить еще 17 классов |                    |                    |                 | ласс  | N <sup>2</sup> ΦΝ | О ученика   | 🖙 Статус 🕆 Действия 🗹                     |  |  |  |  |
|                                       |                                   |                    |                    |                 |   |                   |   | Нет данных для отображения                |  |  |  |  |
| N <sup>2</sup>                        | Наименование 🚽<br>класса          | Кол-во<br>учеников | Кол-во<br>учителей | Статус 👻        |   |                   |   | Колео записей: 10 💌 Перевести 💌 Выполнить |  |  |  |  |
| 01                                    | 1A-2030                           | 15                 | 1                  | Активный        |   | Учителя кл        | асса  |   |  |  |  |  |
| 02                                    | 1Б-2030                           | 0                  | 1                  | Активный        |   | Νº ΦИ             | О учителя   | 🔺 Статус 👻                                |  |  |  |  |
| 03                                    | 1B-2030                           | 0                  | 0                  | Активный        |   |                   |   | Нет данных для отображения                |  |  |  |  |

Для создания учетных записей учеников используйте кнопку «**Добавить**». Заполните как минимум все обязательные поля, выделенные красной рамкой, сохраните кнопкой «**Добавить**». Логин должен быть не короче четырех символов. Созданный ученик появится в списке класса. В дальнейшем для изменения данных какого-либо ученика, найдите его в списке и нажмите кнопку «**Ред.**».

| Добавить ученика |   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | еию Ученика<br>ФИО Ученика<br>Лолин<br>Лолин  | Общая информация   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | Email<br>Email                                | Нумерация класса: Бужва класса: Год выпуска:<br>1 В 2030     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загрузить        | Телефон<br>Телефон<br>Пародь Посторите рародь | Ученики класса Сохранить в Ехсеі Загрузить из Ехсеі Добавить |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | Пароль  | № ФИО ученика — Статус — Действия                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | Добавить                                      | 1 Петров Илья Активный Ред.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кнопка «Загрузить из Excel» позволяет загрузить создаваемых учеников списком. Формат файла excelтаблицы: четыре столбца с заголовками «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Пароль». Для пароля допустимы любые символы utf-8, например, кириллица.

| 1 | G   |  |      |                 |                             |                |            |                |  |
|---|-----|--|------|-----------------|-----------------------------|----------------|------------|----------------|--|
|   | 0   | Главная Вставк   | a    | Разметка        | а страницы                  | Формулы        | Данные     | Рецензиј       |  |
|   | Bcī | <ul> <li>Вырезать</li> <li>Копировать</li> <li>Копировать</li> <li>Формат по обра</li> <li>Буфер обмена</li> </ul> | азцу | Calibri<br>Ж. К | т 11<br>Чт т) ⊡тт)<br>Шрифт | • A A<br>• A · |            | >>-<br>₽₽<br>₽ |  |
|   |     | E16 🗸 🤇  | 9    | f <sub>×</sub>  |                             |                |            |                |  |
|   |     | А  |      |                 | В                           | С              | D          |                |  |
|   | 1   | Фамилия  | Имя  | I               |                             | Отчество       | Пароль     |                |  |
|   | 2   | Иванов   | Ива  | н               |                             |                | iVan32ivan |                |  |
|   | 2   |  |      |                 |                             |                |            |                |  |

Кнопка «Сохранить в Excel» позволяет загрузить список класса на ваш компьютер.

Обратите внимание на то, что раздел «Учителя класса» в редакторе класса в данный момент пуст, так как мы еще не назначали классы учителям. Это удобнее сделать после создания всех классов. Вернитесь в окно «Инструменты → Редактор пользователей», где каждому учителю нужно сначала назначить предметы (кнопка «**Доступные предметы**») и далее привязать эти предметы классам, в которых он их преподает (кнопка «**Привязка к предметам**»).

| Редактировать учителя   |                              | >                    |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|-------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|---------|----------|-----------------------|-----------------------|----|----------|---|---|---|----|----------|--|
|                         |                              |                      | назад Дост             | упные г | предм    | еты                   |                       |    |          |   |   |   |    | $\times$ |  |
|                         | ФИО Учителя                  |                      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         | Лосева Анна Иванов           | на                   |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         | Логин                        |                      | Сохранить              |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         | loseva                       |                      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
| ASAN                    | Назначить админис            | тратором             |                        | 1       | 2        | 3                     | 4                     | 5  | 6        | 7 | 8 | 9 | 10 | 11       |  |
|                         | Доступные предме             | привязка к предметам | Русский язык           | ~       | ~        | ~                     | ~                     |    |          |   |   |   |    |          |  |
| 2300000                 | Email                        |                      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
| Declarate un fectamente | Телефон                      |                      | Литературное<br>чтение | ~       | <b>~</b> | <ul> <li>✓</li> </ul> | <ul> <li>✓</li> </ul> |    |          |   |   |   |    |          |  |
| выорать из оиолиотеки   | Телефон                      |                      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         | Пароль                       | Повторите пароль     | Математика             | ×       |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         | Пароль                       | Пароль               | Литература             |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Сохранить            | Алгебра                |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              |                      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | назад Таблица с кла  | ссами                  |         |          |                       |                       |    | >        | × |   |   |    |          |  |
|                         |                              | raomiga e tota       |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Сохранить            |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              |                      |                        | 1A      |          | 1Б                    |                       | 1B |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Русский язык         |                        | ~       |          | ~                     | ,                     |    | ~        |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Литературное чтение  |                        | ~       |          |                       |                       |    | <b>/</b> |   |   |   |    |          |  |
|                         | Математика<br>Окружающий мир |                      |                        | ~       |          |                       |                       |    | /        |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              |                      |                        | ~       |          | ~                     | /                     |    | /        |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Английский язык      |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |
|                         |                              | Информатика          |                        |         |          |                       |                       |    |          |   |   |   |    |          |  |

Теперь раздел «Учителя класса» будет содержать назначенных классу учителей.

Кроме того в Редакторе пользователей можно назначить учителя администратором, поменять логин и/или пароль, исправить Ф.И.О, сведения о телефоне и адресе электронной почты.

#### 3.2. Учитель

С помощью иконки на рабочем столе откройте окно входа в программу, введите свой логин и пароль, войдите в систему.

| 🗹 ССТ                   |     |                           | - | × |
|-------------------------|-----|---------------------------|---|---|
| Обновить (FS) Настройки |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         | Сер | вер Сетевого Тестирования |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     | 🛔 Ваш логин               |   |   |
|                         |     | 0 -                       |   |   |
|                         |     | Р Ваш пароль              |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     |                           |   |   |
|                         |     | Beptera 1.0.4             |   |   |
|                         |     |                           |   |   |

Выберите класс, в котором нужно провести тестирование из числа назначенных вам администратором. На открывшейся странице можно выбрать любой тест по всем классам и предметам, доступ к которым предоставил вам администратор школьного сервера. Если открылась пустая страница или отсутствует какой-либо нужный класс, обратитесь к администратору для получения доступа к своим классам.

| 🕼 cct                  | - 🗆 ×          | CfT Disease 75 Increase   | - 0 X   |
|------------------------|----------------|---|---|
| Обновить (5) Настральи | Панель         | Aires Rocesa Emers  | Классы Профиль Общие результаты Панель тестирования   |
| Выли Профиль результат | ы тестирования | ника<br>Список тестов:  |   |
| Выбор класса           |                | 1А 1 терени<br>1 терени | Budgers   |
| 1A 15                  |                | Livitaci         Livitaci         Executivita         Executivita         Executivita           Materica Trickia         Materica Trickia         Materica Trickia         Materica Trickia           MML         Materica Trickia         Materica Trickia         Materica Trickia           MML         Materica Trickia         Materica Trickia         Materica Trickia           Volume         Trickia         Materica Trickia         Materica Trickia           Volume         Trickia         Trickia         Materica Trickia           Volume         Trickia         Trickia         Materica Trickia  | Testace     Marrenatrikia     Mittanatrikia     Mittanatrikia |
| класс класс            |                | Materials     Materials     Conversion     Con   |   |

Для предварительного ознакомления с содержанием какого-либо теста кликните надпись «**Пробный тест**» под его названием. Для начала тестирования отметьте галочкой нужный тест, нажмите «**Выбрать**».

| CT                     |   |    |   |         | - | u |
|------------------------|---|----|---|---------|---|---|
| настрои<br>Наза<br>Спи | а<br>а<br>ІСОК ТЕСТОВ:  |    |   |         |   |   |
| 14                     | Knacc   | ¥  | Предмет<br>Математика                                   | выбрать |   |   |
| 1 кл                   | acc (   |    | 1 класс   |         |   |   |
| Ма<br>КИМ<br>Отр       | гематика<br>1. Точка. Прямая линия<br>езок. Ломаная линия<br>ный тест | a. | Математика<br>КИМ. Счёт 0-10. Сантиметр<br>Пробный тест |         |   |   |

Откроется страница подготовки к тестированию. Назначьте каждому ученику вариант, отметьте отсутствующих. При необходимости измените время, отведенное по умолчанию для выполнения теста. Нажмите «**Старт**».

| Анна Лосева (Учитель)<br>Э Выйти                         |                | Класс             | ы Профиль Общи                           | е результаты Панель тестирования |
|--|----------------|-------------------|--|----------------------------------|
| нахад<br>Запуск теста                                    |                |                   |  |                                  |
| А Математика<br>КИМ. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ло    | оманая линия   | Таймер: 0 : 45    | >  | Старт                            |
| Илья Кутепов 1   | Зоя Апрелева   | Петр Строков      | Алексей Фили     2     Отсутствует     1 | ан<br>•                          |
| Федор Васильев         С           1         *         2 | Игорь Степанов | Светлана Днепрова | 2<br>Сергей Зайце<br>2                   | B<br>T                           |

Откроется страница мониторинга процесса тестирования. Здесь можно наблюдать прогресс выполнения заданий теста по каждому ученику и по всему классу, приостановить тестирование кнопкой «**Пауза**»,

возобновить выполнение после паузы, завершить опрос одноименной кнопкой. (Например, если учитель видит, что весь класс ответил на все вопросы теста, он может завершить его досрочно).

| Анна Лосева         Умятиля           В Войти         Войти                              |                                  | Классы | Профиль | Общие результаты  | Панель тестирования |
|--|----------------------------------|--------|---------|-------------------|---------------------|
| назад<br>Тестирование  |                                  |        |         |                   |                     |
| Математика<br>1 А ИИМ. Точка. Прамая линия. Отрезок. Ломаная линия<br>01 окт. 2019 15:46 | Таймер: 0 : 43 : 44 Установить:  | 0:45   |         | Пауза             | Завершить           |
| Общий процент выполнения:  |                                  |        |         |                   | 0%                  |
| Илья Кутепов О%  | ков Федор Васильев 0%            | \$     | Светлан | на Днепрова<br>0% |                     |
| Зоя Апрелева<br>0%   | илин О% Игорь Степанов           | 9      | Сергей  | Зайцев<br>0%      |                     |
| Анна Лосева (Хилка)<br>В вийти   |                                  | Классы | Профиль | Общие результаты  | Панель тестирования |
| назад<br>Тестирование  |                                  |        |         |                   |                     |
| Окружающий мир<br>1 А КИМ. Берегись автомобиля!<br>14 авг. 2019 11:55                    | Таймер: 0:37:12 Установить: 0:45 |        |         | Пауза             | Завершить           |
| Общий процент выполнения:  |                                  |        | _       |                   | 72%                 |
| Илья Кутепов<br>43%  | ева 66% Петр Строков 57%         | 0      | Алекса  | ндр Филин<br>100% |                     |

Каждое тестирование должно быть явно завершено учителем. В случае, когда завершение происходит по истечении установленного таймера, это подразумевает лишь невозможность для учеников продолжать отвечать на вопросы теста, но результаты все еще будут недоступны к просмотру.

На вкладке «**Панель тестирования**» представлен список проведенных опросов. Здесь можно найти незаконченное тестирование с истекшим временем выполнения (статус «завершить!») и завершить его, кликнув мышью по строке таблицы и далее по кнопке «**Завершить**».

| Анна Лосева Учитель<br>Выйти |       |            | Классы                                      | Профиль | Общие результаты | Панель тестирования |
|------------------------------|-------|------------|---|---------|------------------|---------------------|
| назад<br>Панель тестировани: | я     |            |   |         |                  |                     |
| Дата начала теста            | Класс | Предмет    | Наименование теста                          |         |                  | Статус              |
| 03 окт. 2019 12:41           | 1A    | Математика | КИМ. Счёт 0–10. Сантиметр                   |         |                  | Запущен             |
| 01 окт. 2019 15:46           | 1A    | Математика | КИМ. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная  | линия   |                  | Закончен            |
| 02 сент. 2019 16:28          | 1A    | Химия      | Новые строки, регистр и пустые строки в про | пусках  |                  | Завершить!          |

Кликнув по строке нужного опроса, учитель может также вернуться на страницу мониторинга активного процесса (статус «запущен») или, в случае законченного тестирования (статус «закончен»), просмотреть результаты класса в формате, позволяющем оценить общую картину по ученикам, вопросам и вариантам. Результаты в данном формате также отображаются сразу после окончания опроса.

| Assea Roccesa Exercise<br>D Bulles  |           | Классы              | Профить Общие р | езультаты Панель тестирования | Результаты г       | ю ученикам Результаты по вопросам   |                      |
|---|-----------|---------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|---|----------------------|
|   |           |                     |                 |                               |                    |   |                      |
| Мазад   |           |                     |                 |                               | Депж<br>14.08.2019 | Noact:         Придомт         Тема тести:         Вармант:         Средник Балл         Врамя вытогние           34         Окрупнающий мирр         109M, Береплехь актоннобытий         Вармант.         6         155 | 44K                  |
| Pesyneramia no yvervariaw Desynaramia no aonpocaw                           |           |                     |                 |                               |                    |   |                      |
|   |           |                     |                 |                               | Вариант            | Y   |                      |
| Lara         Русский язын           30.072019         108M. Милиий знак (b) |           |                     |                 | Coxpansits a Excel            | N° v               | Bripoc v  | Beprusk/Heseprusk +  |
| 640   | - Варидит | Бреня —             | Otsenu v        | Satta v                       | 01                 | Какой знак разрешает переходить дорогу?   | 50 N                 |
| Зананда Князова   | 2         | 01 мин. 30 сен.     | 7               | 4                             | 02                 | Найди верное утверждение.   | 75 %                 |
| Cepreù Jakues   | 2         | 03 Marel, 11 Cells. | 7               | 4                             | 03                 | Что означает этот знак?   | 75 N                 |
| Haranse Kouseia   | 1         | 04 маян, 17 сен.    | 7               | 4                             | 04                 | На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?  | 50 N                 |
| Святтана Днягирова  | 1         | 05 мин. 03 сен.     | 7               | 4                             | 05                 | Как переходить дорогу, если нет светофоров и переходов?   | 75 %                 |
| Аленсанда Филин   | 2         | 07 мин. 11 сек.     | 7               | n                             | 06                 | Зачем на середине широких дорог рисуют белые островки?  | 75 %                 |
| Зов Апрелева  | 2         | 08 мини, 32 сен.    | 7               | n                             | 07                 | Какие светофоры помогут пешеходу перейти дорогу?  | 25.%                 |
| Петр Строков  | 1         | 11 water, 01 cele.  | 7               |                               |                    |   |                      |
| Илыя Кутапов  | 1         | 13 years, 05 care,  | 7               | 10                            |                    |   | Kon-eo sanwoek: 10 w |

Еще один формат результатов доступен через вкладку «**Общие результаты**». Он помогает увидеть индивидуальные результаты по каждому ученику и графическое представление успеваемости всех учащихся по отношению друг к другу.

| Результа          | аты тестирования  |                        | Аналитика  |
|-------------------|---|------------------------|--|
| Инек<br>Илыя Куте | ковс: Дите Назвачно тисте. Предмет Общин кценке Нибран- балла ро<br>тов 14. 14.05.2019 КИН. Берстись автонобеля! Окрунающий мир 8. 73 % | Просмотреть результаты | Столбиковая диаграмма по классу Динамика среднего балла по классу Сохранить в Excel  |
| N <sup>2</sup> Ψ  | Вогрос • Верний Некерний  | • Eam • 4am •          |  |
| 2                 | Найди верное утверждение.   | 1/1 A                  |  |
| 3                 | Что означает этот знак?   | 1/1 A                  | 113  |
| 4                 | На какой сигнал светофора можно переходить<br>дорогу?   | 1/1 A                  | 10<br>7.5<br>7.5   |
| 5                 | Как переходить дорогу, если нет светофоров и переходов?   | 2/2 8                  |  |
| 6                 | Зачем на середине широких дорог рисуют<br>белые островки?   | 2/2 В                  |  |
| 7                 | Какие светофоры помогут пешеходу перейти<br>дорогу?   | 0/3 C                  | 0<br>Данная Добрая Занавада Казаная. Наталана Коцинаа. Серенай Зайцая. Сигетама. Алексанар былон. Петр Строков. Зан Акропека. Илы Кулотов. |
| A                 | налитика  |                        |  |
|                   | Столбиковая диаграмма по классу   | Динамика сре           | еднего балла по классу Сохранить в Excel   |
|                   |   |                        |  |
|                   | 12.5  |                        |  |
|                   | 10  |                        |  |
|                   | 7.5   |                        | Светлана Днепрова<br>• Баллы: 5  |
|                   | 5   |                        | $\overline{\mathbf{X}}$  |
|                   | 2.5   |                        |  |
|                   | 0<br>Данила Добров Зинаида Князева Натал  | я Кошина Сергей Зайцев | Светлана Александр Филин Петр Строков Зоя Апрелева Илья Кутепов<br>Днепрова  |

Графическое представление результатов в виде диаграмм и графиков позволяет более наглядно оценить усвоение темы каждым учеником в отдельности и всеми учащимися друг относительно друга.

### 3.3. Ученик

С помощью иконки клиента на Рабочем столе ученик открывает окно, где вводит свои логин и пароль. После входа в систему он попадает на вкладку «**Мои тесты**», находит выданное ему задание, нажимает «**Перейти к выполнению**».

| Илыя Кутепов (IA) Умення<br>D Выліки                                 |          |   |                      |             |   | Мои тесты   | Профиль | Результаты |
|--|----------|---|----------------------|-------------|---|-------------|---------|------------|
| назад<br>Тесты   |          |   |                      |             |   |             |         |            |
| Rnacci<br>Ros 👻  | Rpegwet: | v | Интервал дат:<br>Все | *           |   |             |         |            |
| По дате начала тестирования  |          |   | *                    | По названию | * | По предмету |         | Ŧ          |
| Окружающий мир<br>КИМ. Берегись<br>автомобиля:<br>14 авт. 2019 11:55 |          |   |                      |             |   |             |         |            |
| Перейти к выполнению   | -        |   |                      |             |   |             |         |            |

Далее он приступает к выполнению, нажимая кнопку «Ответить» для перехода к следующему вопросу. Кнопка «Ответить» недоступна, если ученик не ответил на текущий вопрос. Это поведение можно изменить, установив флаг «Пропуск вопросов» в «Общих настройках школы». Ответив на все вопросы теста, ученик должен кликнуть на кнопке «Завершить» для отправки результатов на сервер.

| Илья Кутепов (ІА) Учение<br>В Выйти        | Мои тесты  | Профиль | Результаты          |
|--|------------|---------|---------------------|
| Какие светофоры помогут пешехо,<br>дорогу? | ду перейти | В       | опрос <b>7 из 7</b> |
|  |            |         |                     |
|  |            |         |                     |
|  |            |         |                     |
|  |            |         |                     |
| Ответить                                   |            | Завер   | шить                |

Тест также может завершиться принудительно, по истечении отведенного времени или учителем.



Если отсчет таймером отведенного времени завершен, ученики не смогут далее отвечать на вопросы, но до момента явного завершения теста учителем просмотр ими результатов тестирования недоступен. Если ученик находится на странице ожидания результатов, то завершение тестирования учителем автоматически перебросит его к ним.

| Кутепов (IA)<br>В выйти           | Ученик                 |                       |                |                  | Мои тесты Профиль         | Результаты        |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| <sub>назад</sub><br>Результаты    |                        |                       |                |                  |                           |                   |
| Предмет: Тем<br>Окружающий мир КИ | а:<br>М. Берегись авто | Вариант:<br>мобиля! 1 |                |                  | <b>8</b><br>кол-во баллов | <b>2</b><br>место |
| Дата и время                      | *                      | Набрано баллов (%) 👻  | Общая оценка 🔍 | Место учеников 🔷 |                           |                   |
| 14 авг. 2019 12:02                |                        | 27 %                  | 3              | 4                |                           |                   |
| 14 авг. 2019 12:01                |                        | 27 %                  | 3              | 3                |                           |                   |
| 14 авг. 2019 12:00                |                        | 100 %                 | n              | 1                |                           |                   |
| 14 авг. 2019 11:57                |                        | 73 %                  | 8              | 2                | Ваш результат             |                   |

#### Кликнув по выделенной строке, ученик может ознакомиться со своими результатами более детально.

| 🗿 Зоя Ап<br>В Выйти          | релева (IA) (Унских)   |                        |               |                  |      | M             | ои тесты          | Профиль | Результать |
|------------------------------|--|------------------------|---------------|------------------|------|---------------|-------------------|---------|------------|
| <sub>Назад</sub><br>Результа | ты тестирования  |                        |               |                  |      |               |                   |         |            |
| Имя:<br>Зоя Апрели           | Класс: Дата: Предмет: Тема теста:<br>ва 1A 01.08.2019 Математика ЮИМ. Точка. Прямая линия. ( | Этрезок. Ломаная линия | Вариант:<br>2 | Общий балл:<br>7 | Bpe+ | я выполнения: | % выполне<br>100% | Hanic   |            |
| Nº                           | Bonpoc   | Верный / Неверный      | à             |                  | Ŧ    | Gann 🔍        | Часть             |         | ÷          |
| 1                            | Какими буквами обозначены прямые линии?  |                        |               |                  |      | 1/1           | Α                 |         |            |
| 2                            | Сколько кривых линий можно провести через<br>одну точку?                                     |                        |               |                  |      | 1/1           | A                 |         |            |
| 3                            | Сколько кривых линий можно провести через<br>две точки?                                      |                        |               |                  |      | 0/1           | A                 |         |            |
| 4                            | Укажи правильно записанное неравенство.  |                        |               |                  |      | 1/1           | A                 |         |            |

В дальнейшем для просмотра результатов всех ранее выполненных им тестов, ученик должен перейти на вкладку «**Результаты**», кликнув по ее названию в верхней части страницы.